

**3. Направления культурно-просветительской работы МБОУ ДОД «ДМШ имени А. П. Бородина»:**

участие в городских культурно-просветительских и культурно-досуговых мероприятиях города Дзержинска и других городов и населённых пунктов Нижегородской области;

участие в фестивально-конкурсно-выставочных мероприятиях детского музыкального, театрального, хореографического и художественного творчества;

участие в праздничных мероприятиях города Дзержинска и Нижегородской области;

работа преподавателей МБОУ ДОД «ДМШ имени А. П. Бородина», в составе жюри,

конкурсов и фестивалей, различного значения;

организацию творческой деятельности обучающихся путем проведения мероприятий (выставок, конкурсов, фестивалей, мастер-классов, олимпиад, творческих встреч, и др.);

организация посещения обучающимися учреждений культуры и организаций (выставочных, концертных залов, музеев, и др.);

осуществлять организацию творческой и культурно-просветительской

деятельности совместно с другими детскими школами искусств, в том числе по

различным видам искусств, образовательными учреждениями среднего

профессионального и высшего профессионального образования, реализующими основные профессиональные образовательные программы в области изобразительного искусства;

воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать

и принимать духовные и культурные ценности разных народов;

формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и

потребности общения с духовными ценностями, организовать эффективную

самостоятельную работу обучающихся при поддержке педагогических работников и

родителей (законных представителей) обучающихся;

использовать в образовательном процессе образовательные технологии,

основанные на лучших достижениях отечественного образования в сфере культуры и

искусства, а также современного развития видов искусства и образования;

организовать работу по обобщению и ретрансляции педагогического опыта на

различных форумах,

участие педагогов в методических мероприятиях различного уровня (конференции, мастер-классы, конкурсы педагогического мастерства);

формирование у обучающихся умения самостоятельно воспринимать и оценивать

культурные ценности.

**4. Формы культурно-просветительской деятельности**

4.1. Для обучающихся:

выставки,

концерты,

лекции-концерты,

фестивали,

выставки-конкурсы,

конкурсы,

фестивали,

олимпиады,

методические выставки,

мастер-классы,

творческие встречи;

посещение концертных, театральных и выставочных залов, музеев и др.

4.2. Для преподавателей:

сотрудничество с другими ДШИ, ССУЗами и ВУЗами, реализующими основные

профессиональные образовательные программы в области искусства,

ретрансляция педагогического опыта на различных форумах,

участие педагогов в конференциях, мастер-классах, конкурсах педагогического

мастерства

участие преподавателей в конкурсах, концертах, выставках и фестивалях различного масштаба и др.

**5. Ожидаемые результаты:**

высокое качество образования, его доступность, открытость, привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества;

комфортная развивающая образовательная среда, обеспечивающая возможность

духовно-нравственного развития, эстетического воспитания и художественного

становления личности.

выявление и развитие одарѐнных детей в области различных видов искусства;

эффективная самостоятельная работа обучающихся при поддержке педагогических

работников и родителей (законных представителей) обучающихся;

выработку у обучающихся личностных качеств, способствующих восприятию в

достаточном объеме учебной информации, приобретению навыков творческой

деятельности, умению планировать свою домашнюю работу, осуществлению

самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью, умению давать объективную оценку своему труду, формированию навыков взаимодействия с преподавателями и обучающимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам,

пониманию причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности, определению наиболее эффективных способов достижения

результата;

высокий уровень педагогического мастерства.